**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Задание 1.** Ответ: 2б. за принцип построения пропорций - *чередование согласных, которое отражается на письме. Например, х : ш = з:* ***ж*** (*сухой : сушить = сказать: скажу)*; *с : ш = н :* ***ш*** *(писать : пишу = камень : камешек); г : ж : з = д : ж :* ***жд*** *(подруга: дружный: друзья = ходить – хожу: хождение.*

*4б. за свою предложенную пропорцию с указанием принципа ее построения. Итого 6б.*

**Задание 2.** Ответ:10 б. в целом за правильно данное объяснение.

Сложные слова типа *плащ-палатка* образуют одно понятие, их части нельзя оторвать друг от друга и поместить в разные части предложения. Другое дело – определяемое слово и приложение. Они всегда обозначают разные понятия. И поэтому их можно перемещать. Например, ***Волга,*** *великая* ***река****, - предмет гордости каждого россиянина. Степная* ***трава*** *– серебристый* ***ковыль*** *– виднелась вокруг.*

**Задание 3.** Ответ: за каждое исправленное предложение по 2 балла (2х5). Итого 10б.

1. Подписать консенсус нельзя. Либо подписали соглашение, либо пришли к консенсусу.

2.   Вместо «засушливых» следовало бы «засушенных». Ошибка в употреблении паронимов.

3. Неверное употребление предложения с личным местоимением, которое может замещать одно из двух слов в предшествующем предложении.

4. Неверно «случаи ДТП». Случаи могут быть, например, заболевания. Здесь: Участились ДТП.

5. Толика может быть только маленькой. Следует: владеют большой информацией.

**Задание 4.** Ответ:2 б. за каждую пару. Трое-втроем – это разные слова, числительное и наречие; пять и пятак- разные слова, числительное и существительное. В остальных случаях – это формы одного и того же слова:

Красивый – красивее (красивее - сравнительная степени прилагательного от красивый), она – ей (ей – кому? дательный падеж местоимения она), уйти-ушел ( ушел – это форма прошедшего времени от глагола уйти). Итого 10 б.

**Задание 5.** Ответ: по 1 б. за каждый фразеологизм и его толкование. По 1 б. за каждое правильно составленное предложение. Итого 12б.

*год от года – с каждым годом (Город хорошеет год от года); из года в год – постоянно, в течение нескольких лет (Наша школа из года в год завоевывает первое место на олимпиаде по химии); в самом деле – действительно, правда (Он в самом деле оказался сильным шахматистом); на самом деле – в действительности, фактически (Саша хвастался своей храбростью, но на самом деле оказался трусишкой); изо дня в день – ежедневно, беспрерывно (Всю неделю, изо дня в день, шли дожди); со дня на день – 1) с одного дня на другой день (Поездка откладывалась со дня на день) 2) в ближайшие дни, на днях (Гости должны приехать со дня на день).*

**Задание 6.** ОТВЕТ:2б. за сложение основ:*древнерусский и пятилетний. 2 б. за сложение слов: диван-кровать и плащ-палатка. По 2 б. за обоснование каждого случая. Итого 8б.*

**Задание 7.** Ответы: по 2 б. за каждый правильно подобранный синоним. Итого 8б.

а) Потворствовать: потакать, попустительствовать, давать поблажку.

б) Отлукавиться: хитрить, лениться, отлынивать.

в) Согласный: послушный.

г) Живот: животное.

**Задание 8.** Ответ:по 2 б. за каждое правильное объяснение: *языко'вый –* имеющий отношение к языку как к органу, сочетается со словами языковая колбаса. языковой деликатес*. Языково'й – имеющий отношение к языку как средству общения. К знаковой системе. Сочетается со слвоами – языковая ситуация, языковая политика и т.д.*

По 2 б. за каждое правильно составленное предложение. Итого 8б.

**Задание 9.** Ответ: по 1 б. за каждое правильно написанное слово. Итого 7 б.

3 б. за ответ на вторую часть вопроса.

*1) орфографически правильно написанные слова: адрес, имидж, дисплей, каникулы, волейбол, футбол, шампунь. 2) заимствованные слова адаптируются к системе русского языка, могут графически и фонетически меняться, большинство из них подчиняется правилам русской грамматики, от них образуются производные слова с русскими аффиксами (адрес – адресный, каникулы – каникулярный, волейбол – волейбольный, футбольный) и т.д. Итого 10б.*

**Задание 10**. Ответ: 8 б. за правильно написанную по структуре аннотацию к книге.

1. О чем книга. 2. Кому адресована или предназначена.

Аннотация – один из самых маленьких научных жанров. Имеет четкую структуру. Участники должны выдержать требования к жанру аннотации.